

Ökoiskola munkaterv

2018/2019.



Készítette: Vilits Katalin

Kőszeg, 2018. szeptember 1.

Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<p>A/ Általános elvárások:</p> <p>Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében.</p>	1/a.	Iskola mindennapos működése	folyamatos	igazgató
	1/b.	Iskolai rendezvények, kirándulások környezetre gyakorolt hatása	folyamatos	ÖKO munkacsoport
	2.	ÖKO munkaterv készítése	2017. 09. 01.	ÖKO munkacsoport Vilits Katalin
	3.	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása	folyamatos	ÖKO munkacsoport Noszek Zsolt
		Zöld növények ültetése Őshonos növények telepítése		
	3.	Sportpályák, sportudvar karbantartása, működtetése	folyamatos	Vilits Katalin testnevelő tanárok Noszek Zsolt
		Madárbarát kert gondozása, egyéb természetvédelmi berendezések készítése, karbantartása: biológia szakkörösök koordinálásával	főleg a téli hónapokban	Vilits Katalin Kovácsné Zsolt Andrea
		Iskola folyosójának dekorálása a fenntarthatóságra nevelés céljából: - virágok - diákok rajzai, fotói - egészséges életmóddal kapcsolatos rajzok, fotók	folyamatos	ÖKO munkacsoport Kovácsné Zsolt Andrea Vilits katalin
	kerékpártároló karbantartása, törekvés arra, hogy egyre több tanuló, és pedagógus járjon gyalog, vagy kerékpárral			

		osztálytermek dekorálása:nemzeti ünnepek, jeles napok		
Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
A/ Általános elvárások: Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében	3.	Egyéb (civil) szervezetekkel való kapcsolat: <ul style="list-style-type: none"> - Írottkő Natúrpark - Órségi Nemzeti Park: Bechtold István természetvédelmi Látogatóközpont, Madárvédelmi Mintatelep - Kőszegi Sporthorgász Egyesület 	folyamatos	ÖKO munkacsoport
	B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete	1-2	Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: <ul style="list-style-type: none"> - Különböző pedagógiai módszerek és tanulászervezési formák alkalmazása - Tantervek minőségbiztosítása 	folyamatos
3.		Oktató-nevelő munkában helyet kap a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek Az intézményi önértékelésében a pedagógusokkal szembeni intézményi elvárásrendszerben megfogalmaztuk a pedagógusoktól elvárt környezettudatos szemlélet kialakítását, és a fenntartható fogyasztásra nevelést.	folyamatos	igazgató ÖKO munkacsoport munkaközösségek

Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<p>B /Tanulás-tanítás:</p> <p>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete</p>	4.	Konstruktív tanulásszervezési módszerek alkalmazása	folyamatos	<p>ÖKO munkacsoport munkaközösségek igazgató</p>
	5.	Komplex tanulásszervezési módszerek alkalmazása <ul style="list-style-type: none"> - bemutató órák - „Jó gyakorlatok” - erdei iskolai témahét - Állatok Világnapja projektnap - Föld Napja projektnap 	folyamatos	
	6.	Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek: <ul style="list-style-type: none"> - Egészségnevelési napok - Erdei iskolai témahét - Madarak Fák Napja - Föld naja: projektnap - Zöld Napok:Állatok Világnapja - Dök túrák 	folyamatos	
	7.	A tanulók életkoruknak képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység megszervezésében, megvalósításában.		

Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<p>B /Tanulás-tanítás:</p> <p>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete</p>	8.	<ul style="list-style-type: none"> - DÖK programok - Projektek (egészségnevelési hónap/hét, erdei iskolai témahét, Jeles Napok, Állatok Világnapja, Föld Napja) 	folyamatos	ÖKO munkacsoport DÖK
	9.	<p>A diákok a jövőről alkotott elképzeléseikkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - a környezetvédelmi akciókon való részvétel: Takarítási világnap, Autómentes nap, túranapok Madarak Fák Napja <ul style="list-style-type: none"> - Részvétel az EMMI által támogatott „ Fenntarthatósági Témahéten”, illetve a „Pénzügyi Gazdálkodási Témahéten. 	folyamatos	ÖKO munkacsoport DÖK
	10.	<p>Szabadtéri, és külső helyszíneken szervezett programok, egészséges életmód kialakítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egészségnevelési napok - Erdei iskolai témahét - Tanórák a szabadban, tanulmányi séták, külső helyszíneken folyó terepmunka - Programok a Biofarmon 	folyamatos	ÖKO munkacsoport DÖK Munkaközösségek osztályfőnökök

	11.	Zöld sportok az intézményben <ul style="list-style-type: none"> - Gyalogtúrák - Kerékpártúrák - Sportversenyek - Iskolai testnevelés órák 	folyamatos	ÖKO munkacsoport Munkaközösségek osztályfőnökök
	12.	Az iskolai könyvtárban külön polcon találhatók a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, segédanyagok	folyamatos	Kovácsné Zsolt Andrea

Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
<p>C /Személyi feltételek, belső kapcsolatok:</p> <p>Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve</p>	1.	<p>ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységét, a munkaterv elkészítésébe bevonjuk a diákokat és a szülőket.</p> <p>A munkaközösségi értekezleteken műhelymunkák, beszámolók a fenntarthatóság trémakörében.</p>	2015. 09. 01-től folyamatos	<p>ÖKO munkacsoport:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bozó Patrícia testnevelő tanár DÖK segítő tanár - Kovácsné Zsolt Andrea biológia-könyvtár- környezetvédelem Illés András tanító-földrajz - Noszek Zsolt gondnok, karbantartó - Tóthné Pintér Gyöngyi tanító, alsós munkaközösség vezető -Tóth-Percze Mária biológia-kémia- környezetvédelem

				- Vilits Katalin földrajz-testnevelés- környezetvédelem
	2.	A diákok – DÖK hatékony bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - szelektív hulladékgyűjtés, túranapok	folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport DÖK

Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
D /Tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Bechtold István városi természetismereti verseny - Bersek Kupa asztalitenisz verseny - Hulladékgyűjtés - Kapcsolódás a városi sportprogramokhoz - Jeles napok: Föld Napja Zöld napok az Állatok Világnapja projektnap - Környezetvédelmi- Egészségnevelési szakkör - Egészségnevelési programok - DÖK túranapok - Madarak Fák Napja - lukácsházi Biofarm látogatása - Nyári sporttábor tábor szervezése - A tanulók, és a pedagógusok gondnokságot vállalnak („örökbe fogadnak”) valamilyen lakóhelyhez 	folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport Munkaközösségek DÖK

		közeli természeti értéket.		
E / Társadalmi kapcsolatok	1.	Testvériskolai kapcsolat Jakob Thoma Mittelschule diákjaival közös egészségmegőrző kulturális és sportprogramok szervezése	Tavaszi hónapok	Igazgató ÖKO munkacsoport
	2.	- Öko faliújság - iskolánk honlapja, és Facebook oldala naprakész információkkal. A szülők tájékoztatása a programokról. Média megjelenés: Kőszeg és Vidéke, Vas Népe, nyugat.hu, vaskarika.hu	folyamatos	ÖKO munkacsoport

Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
E / Társadalmi kapcsolatok	3.	<ul style="list-style-type: none"> - Szülők bevonásával szervezett családi programok (sportnap) - A város óvodáival szervezett közös programok - Írottkő Natúrpark programjain való részvétel - Bechtold István Természetvédelmi Látogatóközpont programjain való részvétel - Madárvédelmi Mintatelep - Órségi Nemzeti Park <p>Kapcsolat a helyi állatvédő szervezetekkel: Sárvár és Kemenesalja Mentett Kutyáiért Alapítvánnyal</p>	Folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport Munkaközösségek osztályfőnökök
F /Fizikai környezet	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Iskolaépületünk környékén (sportudvaron) a növényzet rendszeresen gondozott - Az Írottkő Natúrpark Egyesülettől kapott komposztláda használata - A könyvtárunkban folyamatosan bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információkat. - A folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink képzőművészeti alkotásaival, fotóival dekoráljuk 	folyamatos	ÖKO munkacsoport

		- Az iskolaudvaron található madáretetőket, odúkat folyamatosan karban tartjuk.		
	2.	Az iskola gondnokságot vállal valamely környezetében lévő természeti érték felett.		
Az ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős
G / Az iskola működése	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkentését: petpalackot, és a papírt, szárazelemet külön gyűjtjük, csatlakozva a Kőszegi Városüzemeltető Nonprofit Kft szelektív hulladékgyűjtő programjához. - Az eszközök beszerzésénél előny élveznek a környezetbarát, energiatakarékos, újrahasznosított termékek. - Rendezvényeink szervezése során figyelembe vesszük a környezetvédelmi szempontokat. - Csökkentjük az energia (akkumulátortöltő) és vízfogyasztást, a csapok WC tartályok csepegését, szivárgását azonnal javítjuk. 	<p>folyamatos</p>	<p>Igazgató ÖKO munkacsoport</p>