

## Beszámoló: Ökoiskola

Az ökoiskolai munkacsoportot tagjai:

Horváth Márta: DÖK segítő tanára

Kovácsné Zsolt Andrea

Noszék Zsolt: gondnok, technikai dolgozó

Tóthné Pintér Gyöngyi: alsó tagozat

Tóth-Percze Mária

Illés András

Vilits Katalin

Az ökoiskolai munkatervben leírt feladatinkat a következőképpen teljesítettük:

### 1. Tanítás-tanulás:

- Pedagógusaink a tanórákon és a tanórákon kívüli foglalkozásokon törekedtek a környezettudatos szemléletmódra nevelésre. A fenntartható fejlődés jegyében változatos módszereket, és tanulásszervezési formák alkalmaztak.
- Erdei iskolai témanapok 6. évfolyamon: Lakóhelyem projekt keretében idén mindkét hatodikos osztály a Stájer-házaknál töltött két napot. nagyon jól sikerült, ezért, érdemes lenne a következő évfolyamoknak ezt a hagyományt követni.
- Föld Napja projektnap idén először került ebben a formában lebonyolításra. Alsó tagozat ezen a napon a gyerekek az Őz-kúthoz kirándultak.

### 2. Tanításon kívüli tevékenységek:

- Jeles Napok: Állatok világnapjához kötődő programok alsó és felső tagozatban: rajzpályázat, interaktív játékok a Vas megyei Állatvédő Egyesület önkénteseinek közreműködésével, állatorvossal, és madártannal foglalkozó pedagógussal.
- Víz világnapja: felső tagozaton osztályszinten, alsó tagozaton kirándultak a gyereke a Csónakázó-tóhoz.
- Egészségnevelési Napok
- Bechtold István Megyei Természetismereti verseny szervezése, lebonyolítása decembertől áprilisig folyamatosan
- Csecsemőgondozási verseny: két csapat indult, a területi verseny győztese a megyei döntőn második helyet szerzett.
- Sportrendezvények (testnevelés munkaközösség beszámolója)
- Egészségnevelési-környezetvédelmi szakkör munkája: helyi tanösvények Királyvölgyi, Csónakázótó, stb.), Bechtold Természetvédelmi Látogatóközpont.
- Kirándulások, természetmegfigyelés alsó tagozaton Kálváriához, Csónakázó-tóhoz, helyi tanösvények felfedezésével.
- „Megsebzett bolygó” megyei komplex természettudományi vetélkedő melyen két négyfős csapatunk indult 5-8. osztályos tanulókkal. Egyik csapat megnyerte a versenyt a másik 12. helyezést ért el.
- Tóthné Pintér Gyöngyi a tanév elején részt vett a Vasváron szervezett Tanítók Akadémiáján, ahol a környezeti nevelés iránt elkötelezett pedagógusok, és egyéb szakemberektől hallott ismereteket átadta itteni kollégáinak.

-

3. Társadalmi kapcsolatok:

- Szülők bevonásával szervezett rendezvények: Advent, Farsang, Gyermeknap stb.
- Részvétel az Írott-kő Natúrpark, és a Bechtold István Természetvédelmi Látogatóközpont, az Őrségi NP, és a Magyar Madártani Egyesület által szervezett versenyeken és egyéb rendezvényeken:
  - o „Natúrparki vetélkedő” többfordulós vetélkedő 4 fős csapatokkal: hatodik évfolyamos tanulóink 2. helyen végeztek.
  - o „Miénk itt a rét” Madarak és Fák Napja az Alsó-réten. A felső tagozat sajnos a rossz idő miatt nem tudott részt venni. Iskolánkat a 2. és 4. osztály képviselte, melynek jutalma egy látogatás szakvezetéssel a Chernel-kertbe.

4. Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása:

- Az osztálytermek, folyosók dekorálása zöld növényekkel, virágokkal, rajzokkal, fotókkal, ökofaliújság frissítése aktuális környezetvédelmi programok ismertetésével, emeleti dekoráció a „zöld jeles napokkal”.
- Sportudvar karbantartása, az iskolaudvar növényzetének gondozása, új fák ültetése, melyeket tanulóink nyertek.
- Az etetőket, fészekodúkat Madárbarát Iskolaként egész évben gondoztuk.
- Szelektív hulladékgyűjtés ?, szárazelemgyűjtés
- Az iskola környékének rendben tartása, szemétszedési akciókon való részvétel.

Vilits Katalin  
öko-munkacsoport

Kőszeg, 2017. június 19.