

Különös közzétételi lista 2018.

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Kösszeg:

Középiskolai tanár:	1 igazgató, 4 szakos tanítást végző
Általános iskolai tanár:	1 igazgatóhelyettes, 1 osztálytanító, 9 szakos tanítást végző, 1 könyvtáros tanár
Tanító speciális képesítéssel:	6 tanító
Tartósan távol:	1 tanító speciális képesítéssel, 1 középiskolai tanár

Horvátsidány:

Középiskolai tanár:	1 tagintézmény-vezető
Általános iskolai tanár:	2 osztálytanító
Tanító: speciális képesítés	3 osztálytanító

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Kösszeg:

Gyermek – és ifjúságvédelmi felelős
Iskolatitkár – 1 fő teljes munkaidős, idegenforgalmi főiskola
Gazdasági ügyintéző – 1 fő teljes munkaidős, közgazdasági szakközépiskola
Gondnok – 1 fő teljes munkaidős, szakmunkásképző iskola
Takarítónő – 1 teljes munkaidős, 2 részmunkaidős, (1 fő gimnáziumi érettségi, 2 fő szakmunkásképző iskola)
Portás - főiskola

Horvátsidány:

Takarítónő: 1 fő részmunkaidős (alapfokú végzettség)

3. Az országos mérés-értékelés eredményei

Iskola / Telephely	Kompetencia	Évfolyam	2017.	
			iskolai átlag	országos átlag
Kőszeg	Szövegértés	6. évfolyam	1523	1503
		8. évfolyam	1619	1571
	Matematika	6. évfolyam	1527	1497
		8. évfolyam	1658	1612

4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói a 2017/2018. tanév végén

Kőszeg:

Alsó tagozat: 0 fő

Felső tagozat: 20 fő

Horvátzsidány:

Alsó tagozat: 0 fő

(nincs felső tagozat)

5. A volt tanítványok 9. évfolyamon elért eredményei:

A 2016/2017 -es tanév végén iskolánk két 8. osztályában 24 fő (8. a) – 25 fő (8. b) tanuló fejezte be általános iskolai tanulmányait.

Közülük : 13 fő gimnáziumban (8. a: 2 fő, 8.b: 11 fő)

21 fő szakgimnáziumban (8. a: 11 fő, 8.b: 10 fő)

14 fő szakközépiskolában (8. a: 11 fő, 8.b: 3 fő)

1 fő szakiskolában (8.b: 1 fő) folytatta középiskolai tanulmányait

A kapott eredményeket összehasonlítottuk a 8. osztályok tanév végén elért tantárgyi jegyeivel, átlagaival, iskolatípusonként.

A továbbtanulók közül 2 fő nyelvi előkészítő tagozaton, 4 fő két tanítási nyelvű tagozaton folytatta tanulmányait, ezért az ő 9. évfolyamos tanév végi eredményeik kevés tantárgyi jegyet tartalmaznak, összehasonlításra kevésbé alkalmasak.

Egy fő szöveges értékelést kapott a gimnáziumban.

Négy tanulóról nem kaptunk visszajelzést, egy tanuló – szakközépiskola – év végén nem volt osztályozható.

Összehasonlítás iskolatípusonként: (magatartás, szorgalom kivételével)

- általános iskola: 4,41
- gimnázium: 4,52

- általános iskola: 3,37
- szakgimnázium: 3,37

- általános iskola: 2,94
- szakközépiskola: 3,40

- általános iskola: 2,20
- szakiskola: 4,21

A tantárgyi összehasonlításnál a gimnáziumokban továbbtanulóknál – első alkalommal - mutatkozik kisebb mértékű teljesítményjavulás, azonos mértékű eredményt értek el a szakgimnáziumokban továbbtanulók.

A szakközépiskolákban továbbtanuló diákok eredménye jelentős pozitív változást mutat a 8. évfolyam tanév végi jegyeihez képest.

A gimnáziumokban és a szakgimnáziumokban nem volt javítóvizsgára utalt tanuló.

A nevelőtestület a tájékoztatást megismerte, amelyről jegyzőkönyv, jelenléti ív is készült.

6. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

A **szakköröket** a tanulók érdeklődése, igényei szerint szervezzük meg. Vezetőiket az iskola igazgatója bízza meg. A foglalkozások meghatározott rendben, tematika szerint történnek. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

Hagyományos szakköreink:

- Kézműves szakkör
- Rajz szakkör
- Helytörténeti szakkör
- Énekkar
- Továbbtanulásra felkészítő szakkörök
- Asztalitenisz, atlétika, foci, kézilabda szakkörök
- Angol szakkör
- Furulya
- Társastánc
- Néptánc
- Média
- Önismereti
- Háztartástan

- Matematika
- Felső labdajátékok
- Alsós sportszakkör
- Alsós népi játékok

Az iskolában a mindennapi testedzés lehetséges formái:

- a kötelező tanórai foglalkozások,
- a választott tanórai foglalkozások,
- a tanórán kívüli foglalkozások,
- az iskolai sportköri foglalkozások,

A mindennapi testedzést úgy szervezzük meg, hogy a tanulók részére biztosítva legyen naponta legalább negyvenöt perc időtartamban a testmozgás, sportolás lehetősége.

A tanulót, ha egészségi állapota indokolja, az iskolaorvosi, szakorvosi szűrővizsgálat alapján könnyített testnevelési órára, gyógytestnevelés órára osztjuk be.

Az iskolai sportkör és az iskola vezetése közötti kapcsolattartás folyamatos. Az iskolai sportkör munkáját az iskola igazgatója által megbízott testnevelő tanár segíti. Foglalkozásait tanévenként az iskolai munkatervben meghatározott sportágakban felnőtt vezető irányításával szervezzük meg. A délutáni tömegsport foglalkozásokon való részvételhez az iskola biztosítja a sportudvar, a tornaterem, a művészeti terem használatát a testnevelő tanár felügyelete mellett, órarendi beosztás alapján. A sport foglalkozások pontos idejét tanévenként a tantárgyfelosztásban határozzuk meg.

7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

- Az írásbeli beszámoltatás formái: szódolgozat, írásbeli felelet, témazáró dolgozat, félévi és év végi írásbeli felmérés.
- A pedagógus nem köteles előre értesíteni a tanulókat a szódolgozat, írásbeli felelet időpontjáról.
- A pedagógus köteles legalább három nappal a témazáró, félévi és év végi dolgozat előtt tájékoztatni a tanulókat a dolgozatírás időpontjáról.
- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása;
- a tanulók a hétvégére és a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

A tanulmányok alatti vizsgák szabályait az iskola Pedagógiai Programja tartalmazza.

8. Az iskolai tanév helyi rendje a 2018-2019. tanévben

Tanévnyitó értekezlet: 2018. augusztus 31. (péntek) 8 óra.

Első tanítási nap: 2018. szeptember 3. (hétfő)

Utolsó tanítási nap: 2019. június 14. (péntek)

Tanítási napok száma: 181

Az első félév 2019. január 25-ig tart.

Az értesítők kiküldésének határideje: 2019. február 1.

Őszi szünet: 2018. október 29. - 2018. november 4.

Utolsó tanítási nap: 2018. október 26. (péntek)

Első tanítási nap: 2018. november 5. (hétfő)

Téli szünet: 2018. december 27. - 2019. január 2.

Utolsó tanítási nap: 2018. december 21. (péntek)

Első tanítási nap: 2019. január 3. (csütörtök)

Tavaszi szünet: 2019. április 18. - 2019. április 23.

Utolsó tanítási nap: 2019. április 17. (szerda)

Első tanítási nap: 2019. április 24. (szerda)

Tanítás nélküli munkanapok:

A nevelőtestület 6 munkanapot használhat fel meghatározott pedagógiai célra tanítás nélküli munkanapként.

Ebből 1 nap programjáról a DÖK dönthet (gyereknap), 1 tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel. (október 13.)

Gyereknap tervezett időpontja: 2019. június 13. (csütörtök)

9. Iskolai osztályok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban

Kőszeg:

219 fő tanuló 11 osztályban

1.a	17 fő (3 SNI, 2 BTM)
2.a	22 fő (2 SNI, 2 BTM)
3.a	19 fő (1 SNI, 2 BTM)
4.a	20 fő (1 SNI, 0 BTM)
5.a	25 fő (1 SNI, 1 BTM)
6.a	20 fő (1 SNI, 3 BTM)
6.b	17 fő (0 SNI, 2 BTM)
7.a	21 fő (3 SNI, 4 BTM)
7.b	24 fő (1 SNI, 3 BTM)
8.a	14 fő (1 SNI, 2 BTM)
8.b	20 fő (4 SNI, 2 BTM)

Horvátország:

38 fő tanuló 2 osztályban (1-3. d, 2-4. d összevonva)

1-3. d 23 fő (1 SNI, 0 BTM)

2-4. d 15 fő (1 SNI, 0 BTM)

Kőszeg, 2018. november 22.

Kovácsné Szabó Éva
Kovácsné Szabó Éva
igazgató

