

Különös közzétételi lista 2020.

ikt.sz.: 10-914/2020.

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Kőszeg:

Középiskolai tanár: vezető	1 igazgató, 3 szakos tanítást végző, 1 napközis foglalkozást
Általános iskolai tanár:	1 igazgatóhelyettes, 1 osztálytanító, 9 szakos tanítást végző, 1 könyvtáros tanár
Tanító speciális képesítéssel:	4 tanító
Gyakornok:	1 tanító speciális képesítéssel

Horvátzsidány:

Középiskolai tanár:	1 tagintézmény-vezető
Általános iskolai tanár:	2 osztálytanító
Tanító: speciális képesítés	2 osztálytanító

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Kőszeg:

Gyermek – és ifjúságvédelmi felelős
Iskolatitkár – 1 fő teljes munkaidős, idegenforgalmi főiskola
Gazdasági ügyintéző – 1 fő teljes munkaidős, közgazdasági szakközépiskola
Gondnok – 1 fő teljes munkaidős, szakmunkásképző iskola
Takarítónő – 1 teljes munkaidős, 2 részmunkaidős, (1 fő gimnáziumi érettségi, 2 fő szakmunkásképző iskola)
Portás - főiskola

Horvátzsidány:

Takarítónő: 1 fő részmunkaidős (alapfokú végzettség)
Gondnok: 1 fő részmunkaidős (szakmunkásképző)

3. Az országos mérés-értékelés eredményei

Kompetenciamérés eredményei

Iskola / Telephely	Kompetencia	Évfolyam	2019.	
			iskolai átlag	országos átlag
Köszeg	Szövegértés	6. évfolyam	1490	1499
		8. évfolyam	1656	1608
	Matematika	6. évfolyam	1427	1495
		8. évfolyam	1679	1624

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói a 2019/2020. tanév végén

Köszeg:

Alsó tagozat: 0 fő

Felső tagozat: 4 fő

Horvátzsidány:

Alsó tagozat: 0 fő

(nincs felső tagozat)

5. A volt tanítványok 9. évfolyamon elért eredményei:

A 2018/2019 - es tanév végén iskolánk két 8. osztályában 35 (15 fő 8. a – 20 fő 8. b) tanuló fejezte be általános iskolai tanulmányait.

Közülük : 8 fő gimnáziumban (8. a: 2 fő, 8.b: 6 fő)

20 fő szakgimnáziumban (8. a: 11 fő, 8.b: 9 fő)

7 fő szakiskolában (8. a: 2 fő, 8.b: 5 fő)

1 tanuló igazolatlan hiányzásai miatt nem volt osztályozható, a tanköteles kort betöltötte, tankötelezettsége megszűnt.

A kapott eredményeket összehasonlítottuk a 8. osztályok tanév végén elért tantárgyi jegyeivel, átlagaival, iskolatípusonként.

A továbbtanulók közül 1 fő nyelvi előkészítő tagozaton, 4 fő két tanítási nyelvű tagozaton folytatta tanulmányait, ezért az ő 9. évfolyamos tanév végi eredményeik kevés tantárgyi jegyet tartalmaznak, összehasonlításra kevésbé alkalmasak.

Három szakközépiskolában és egy szakiskolában továbbtanuló diákról nem kaptunk visszajelzést.

Összehasonlítás iskolatípusonként: (magatartás, szorgalom jegyek kivételével)

- általános iskola: 4,49
- gimnázium: 4,42

- általános iskola: 3,39
- szakgimnázium: 3,44

- általános iskola: 2,67
- szakközépiskola: 4,04 (Egy tanuló eredményét tartalmazza, egy tanulóról nem érkezett visszajelzés.)

A tantárgyi összehasonlításnál a gimnáziumokban továbbtanulóknál mutatkozik kisebb mértékű teljesítményromlás. Javuló eredményt értek el a szakgimnáziumokban és szakiskolában továbbtanulók a 8. tanév végi eredményeikhez képest.

Tanulóink képességeikhez képest reálisan választottak középiskolát, melyet a kapott eredmények is alátámasztanak.

1 szakgimnáziumban továbbtanuló nem teljesítette az évfolyam követelményeit, évisméltó lett.

A nevelőtestület a tájékoztatást megismerte, amelyről jegyzőkönyv, jelenléti ív is készült.

6. Szakkörök igénybevételeének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

A **szakköröket** a tanulók érdeklődése, igényei szerint szervezzük meg. Vezetőiket az iskola igazgatója bízza meg. A foglalkozások meghatározott rendben, tematika szerint történnek. A foglalkozásokat az e-naplóba vezetni kell.

Hagyományos szakköreink:

- Helytörténeti szakkör
- Énekkar
- Asztalitenisz, atlétika, foci, kézilabda szakkörök
- Angol szakkör
- Furulya
- Társastánc
- Néptánc
- Média
- Háztartástan
- Rajz
- Matematika
- Természetismereti

Az iskolában a mindennapi testedzés lehetséges formái:

- a kötelező tanórai foglalkozások,
- a választott tanórai foglalkozások,
- a tanórán kívüli foglalkozások,
- az iskolai sportköri foglalkozások,

A mindennapi testedzést úgy szervezzük meg, hogy a tanulók részére biztosítva legyen naponta legalább negyvenöt perc időtartamban a testmozgás, sportolás lehetősége.

A tanulót, ha egészségi állapota indokolja, az iskolaorvosi, szakorvosi szűrővizsgálat alapján könnyített testnevelési órára, gyógytestnevelés órára osztjuk be.

Az iskolai sportkör és az iskola vezetése közötti kapcsolattartás folyamatos. Az iskolai sportkör munkáját az iskola igazgatója által megbízott testnevelő tanár segíti. Foglalkozásait tanévenként az iskolai munkatervben meghatározott sportágakban felnőtt vezető irányításával szervezzük meg. A délutáni tömegsport foglalkozásokon való részvételhez az iskola biztosítja a sportudvar, a tornaterem, a művészeti terem használatát a testnevelő tanár felügyelete mellett, órarendi beosztás alapján. A sport foglalkozások pontos idejét tanévenként a tantárgyfelosztásban határozzuk meg.

7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

- Az írásbeli beszámoltatás formái: szódolgozat, írásbeli felelet, témazáró dolgozat, félévi és év végi írásbeli felmérés.
- A pedagógus nem köteles előre értesíteni a tanulókat a szódolgozat, írásbeli felelet időpontjáról.
- A pedagógus köteles legalább három nappal a témazáró, félévi és év végi dolgozat előtt tájékoztatni a tanulókat a dolgozatírás időpontjáról.
- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása;
- a tanulók a hétvégére és a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

A tanulmányok alatti vizsgák szabályait az iskola Pedagógiai Programja és a Házi rend is tartalmazza.

8. Az iskolai tanév helyi rendje a 2020-2021. tanévben

Első tanítási nap: 2020. szeptember 1. (kedd)

Utolsó tanítási nap: 2021. június 15. (kedd)

Tanítási napok száma: 179

Az első félév 2021. január 22-ig tart.

Az értesítők kiküldésének határideje: 2021. január 29.

Őszi szünet: 2020. október 23. - 2020. november 1.

Utolsó tanítási nap: 2020. október 22. (csütörtök)

Első tanítási nap: 2020. november 2. (hétfő)

Téli szünet: 2020. december 19. - 2021. január 3.

Utolsó tanítási nap: 2020. december 18. (péntek)

Első tanítási nap: 2021. január 4. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2021. április 1. - 2021. április 6.

Utolsó tanítási nap: 2021. március 31. (szerda)

Első tanítási nap: 2021. április 7. (szerda)

Tanítás nélküli munkanapok:

A nevelőtestület 6 munkanapot használhat fel meghatározott pedagógiai célra tanítás nélküli munkanapként.

Ebből 1 nap programjáról a DÖK dönthet (gyereknap), 1 tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

Gyereknap tervezett időpontja: 2021. június 11. (péntek)

9. Iskolai osztályok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban

Kőszeg:

189 fő tanuló 10 osztályban:

1.a	13 fő
2.a	14 fő
2.b	12 fő (2 SNI, 1 BTMN)
3.a	20 fő (3 SNI, 2 BTMN)
4.a	20 fő (2 SNI, 1 BTMN)
5.a	27 fő (4 SNI, 3 BTMN)
6.a	23 fő (3 SNI)
7.a	26 fő (3 SNI, 2 BTMN)
8.a	16 fő (1 SNI, 3 BTMN)
8.b	18 fő (1 BTM)

Horvátzsídány:

33 fő tanuló 2 osztályban (1-3. d, 2-4. d összevonva)

1-3. d	21 fő
2-4. d	12 fő (1 SNI, 2 BTM)

Kőszeg, 2020. november 19.

Kovácsné Szabó Éva

Kovácsné Szabó Éva
igazgató

