Bersek József Általános Iskola
9730 Kőszeg, Táncsics M. u. 18.
Tel: 06/94 563-158, 06/94 563-159, 06/30 195-8676
OM azonosító: 036599

Különös közzétételi lista 2021. ikt.sz.: 10-808/2021.

1. **A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához**

Kőszeg:

Középiskolai tanár:	1 igazgató, 3 szakos tanítást végző, 1 tartósan távol
Általános iskolai tanár:	1 igazgatóhelyettes, 2 osztálytanító, 8 szakos tanítást végző, 1 könyvtáros tanár
Tanító speciális képesítéssel:	4 tanító
Gyakornok:	1 tanító speciális képesítéssel

Horvátzsidány:

Középiskolai tanár:	1 tagintézmény-vezető
Általános iskolai tanár:	2 osztálytanító
Tanító: speciális képesítés	2 osztálytanító

2. **A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége**

Kőszeg:

Gyermek – és ifjúságvédelmi felelős (pedagógus)
Iskolatitkár – 1 fő teljes munkaidős, idegenforgalmi főiskola
Gondnok – 1 fő teljes munkaidős, szakmunkásképző iskola
Takarítónő – 1 teljes munkaidős, 2 részmunkaidős, (1 fő gimnáziumi érettségi, 1 fő szakmunkásképző iskola, 1 fő alapfokú végzettség)
Portás – középfokú végzettség

Horvátzsidány:

Takarítónő: 1 fő részmunkaidős (alapfokú végzettség)
Gondnok: 1 fő részmunkaidős (szakmunkásképző)

3. Az országos mérés-értékelés eredményei

A 2019/2020-as tanévben a vírushelyzet miatt (online oktatás) elmaradt az országos kompetenciamérés.

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói a 2020/2021. tanév végén

Kőszeg:
Alsó tagozat: 0 fő
Felső tagozat: 1 fő

Horvátzsidány:
Alsó tagozat: 0 fő
(nincs felső tagozat)

5. A volt tanítványok 9. évfolyamon elért eredményei:

A 2019/2020 - as tanév végén iskolánk két 8. osztályában 46 (21 fő 8. a – 25 fő 8. b) tanuló fejezte be általános iskolai tanulmányait.

Közülük : 11 fő gimnáziumban (8. a: 4 fő, 8.b: 7 fő)
19 fő szakgimnáziumban (8. a: 7 fő, 8.b: 12 fő)
15 fő szakiskolában (8. a: 10 fő, 8.b: 5 fő)

Egy tanuló igazolatlan hiányzásai miatt nem volt osztályozható, a tanköteles kort betöltötte, tankötelezettsége megszűnt.

A kapott eredményeket összehasonlítottuk a 8. osztályok tanév végén elért tantárgyi jegyeivel, átlagaival, iskolatípusonként.

A továbbtanulók közül 7 fő nyelvi előkészítő tagozaton folytatta tanulmányait, ezért az ő 9. évfolyamos tanév végi eredményeik kevés tantárgyi jegyet tartalmaznak, összehasonlításra kevésbé alkalmasak.

Egy gimnáziumban, 8 szakgimnáziumban és 7 szakközépiskolában továbbtanuló diákról nem kaptunk visszajelzést.

Összehasonlítás iskolatípusonként: (magatartás, szorgalom jegyek kivételével)

- általános iskola: 4,77
- gimnázium: 4,21

- általános iskola: 3,25
- szakgimnázium: 3,43

- általános iskola: 2,72
- szakközépiskola: 2,50 (Hét tanulóról nem érkezett visszajelzés.)

A tantárgyi összehasonlításnál a gimnáziumokban továbbtanulóknál mutatkozik kisebb mértékű teljesítményromlás. Javuló eredményt értek el tanulóink a szakgimnáziumokban a 8. tanév végi eredményeikhez képest.
A szakközépiskolai eredményekkel való összehasonlítás a kevés számú visszajelzés miatt kevésbé reális.
Tanulóink képességeikhez képest reálisan választottak középiskolát, melyet a kapott eredmények is alátámasztanak.
Egy fő, szakközépiskolában továbbtanuló nem teljesítette az évfolyam követelményeit, az évfolyamot ismételni köteles.

A nevelőtestület, valamint a véleményezésre jogosultak köre a tájékoztatást megismerte, amelyről jegyzőkönyv, jelenléti ív is készült.

6. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

A szakköröket a tanulók érdeklődése, igényei szerint szervezzük meg. Vezetőiket az iskola igazgatója bízza meg. A foglalkozások meghatározott rendben, tematika szerint történnek. A foglalkozásokat az e-naplóba vezetni kell.

Hagyományos szakköreink:
- Helytörténeti szakkör
- Énekkar
- Asztalitenisz, atlétika, foci, labdajáték szakkörök
- Angol szakkör
- Furulya
- Társastánc
- Néptánc
- Média
- Háztartástan
- Rajz
- Matematika
- Természettudományos
- Kémia
- Német

Az iskolában a mindennapi testedzés lehetséges formái:
- a kötelező tanórai foglalkozások,
- a választott tanórai foglalkozások,
- a tanórán kívüli foglalkozások,
- az iskolai sportköri foglalkozások,

A mindennapi testedzést úgy szervezzük meg, hogy a tanulók részére biztosítva legyen naponta legalább negyvenöt perc időtartamban a testmozgás, sportolás lehetősége.
A tanulót, ha egészségi állapota indokolja, az iskolaorvosi, szakorvosi szűrővizsgálat alapján könnyített testnevelési órára, gyógytestnevelés órára osztjuk be.

Az iskolai sportkör és az iskola vezetése közötti kapcsolattartás folyamatos. Az iskolai sportkör munkáját az iskola igazgatója által megbízott testnevelő tanár segíti. Foglalkozásait tanévenként az iskolai munkatervben meghatározott sportágakban felnőtt vezető irányításával szervezzük meg. A délutáni tömegsport foglalkozásokon való részvételhez az iskola biztosítja a sportudvar, a tornaterem, a művészeti terem használatát a testnevelő tanár felügyelete mellett, órarendi beosztás alapján. A sport foglalkozások pontos idejét tanévenként a tantárgyfelosztásban határozzuk meg.

7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

- Az írásbeli beszámoltatás formái: szódolgozat, írásbeli felelet, témazáró dolgozat, félévi és év végi írásbeli felmérés.
- A pedagógus nem köteles előre értesíteni a tanulókat a szódolgozat, írásbeli felelet időpontjáról.
- A pedagógus köteles legalább három nappal a témazáró, félévi és év végi dolgozat előtt tájékoztatni a tanulókat a dolgozatírás időpontjáról.
- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása;
- a tanulók a hétvégére és a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

A tanulmányok alatti vizsgák szabályait az iskola Pedagógiai Programja és a Házirend is tartalmazza.

8. Az iskolai tanév helyi rendje a 2021-2022. tanévben

Első tanítási nap: 2021. szeptember 1. (szerda)

Utolsó tanítási nap: 2022. június 15. (szerda)
Tanítási napok száma: 181

Az első félév 2022. január 21-ig tart.
Az értesítők kiküldésének határideje: 2022. január 28.

Őszi szünet: 2021. október 23. - 2021. november 1.
Utolsó tanítási nap: 2021. október 22. (péntek)
Első tanítási nap: 2021. november 2. (kedd)

Téli szünet: 2021. december 22. - 2022. január 2.
Utolsó tanítási nap: 2021. december 21. (kedd)
Első tanítási nap: 2022. január 3. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2022. április 14. - 2022. április 19.
Utolsó tanítási nap: 2022. április 13. (szerda)
Első tanítási nap: 2022. április 20. (szerda)

Tanítás nélküli munkanapok:
A nevelőtestület 6 munkanapot használhat fel meghatározott pedagógiai célra tanítás nélküli munkanapként.

Ebből 1 nap programjáról a DÖK dönthet (gyereknap), 1 tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.
Gyereknap tervezett időpontja: 2022. június 13. (hétfő)

9. Iskolai osztályok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban

Kőszeg:
182 fő tanuló 9 osztályban:

1.a 18 fő (3 SNI)
2.a 16 fő (2 SNI)
3.a 15 fő (2 SNI, 2 BTMN)
3.b 14 fő (3 SNI, 1 BTMN)
4.a 23 fő (5 SNI, 4 BTMN)
5.a 26 fő (2 SNI, 1 BTMN)
6.a 25 fő (2 SNI, 4 BTMN)
7.a 24 fő (5 SNI, 3 BTMN)
8.a 22 fő (3 SNI, 1 BTMN)

Horvátzsidány:
34 fő tanuló 2 osztályban (1-3. d,2-4. d összevonva)

1-3. d 13 fő (2 BTMN)
2-4.d 21 fő

Kőszeg, 2021.december 10.

Bersek József Általános Iskola * Kőszeg *

Kovácsné Szabó Éva
igazgató